



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09-/.....2019 г.

На основание чл. 93, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 13в. от Закона за професионалното образование и обучение и чл. 13, ал. 1 от Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осъществяване на професионално образование по професията

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Типов учебен план по специалност код **5241201** „Технология на стъklarското производство“ от професия код **524120** „Оператор в силикатните производства“ от професионално направление код **524** „Химични продукти и технологии“ за професионално образование с придобиване на втора степен на професионална квалификация без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, обучение чрез работа (дуална система на обучение), с прием след завършено основно образование съгласно приложението.

Типовият учебен план влиза в сила от учебната 2019/2020 година.

X

Таня Михайлова
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

*ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО
РАВНИЩЕ - завършено основно образование
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - дневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО
РАВНИЩЕ - завършен XII клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 3
РАМКОВА ПРОГРАМА В – **ВАРИАНТ В14***

ТИПОВ УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
С ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК -
ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА (ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ)

Утвърден със Заповед № РД 09 -/.....2019 г.

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5241201 „Технология на стъklarското производство“

ПРОФЕСИЯ:

код 524120 „Оператор в силикатните производства“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 524 „Химични продукти и технологии“

София, 2019 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

VIII, IX, X, XI и XII клас	I срок - 18 учебни седмици
VIII и IX клас	II срок - 18 учебни седмици
X клас	II срок - 20 учебни седмици, от които 2 седмици за производствена практика
XI клас	II срок - 20 учебни седмици, от които 2 седмици за производствена практика
XII клас	II срок – 13 учебни седмици, от които 2 седмици за производствена практика

ВАКАЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№		I гимназиален етап				Общ о	II гимназиален етап				ОБЩО
		Класове					VIII -X	Класове		Общо	
		VII I	IX	X		XI		XII	XI- XII		VIII- XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	4	29	2	
Задължителни часове (ЗЧ)											
<i>I.</i>	<i>Учебни предмети</i>										
1.	Български език и литература	144	108	108		360	108	87		195	555
2.	Чужд език -	144	72	72		288					288
3.	Чужд език -		72	72		144	72	58		130	274
4.	Математика	108	108	72		288	72	58		130	418
5.	Информационни технологии	36	36	18		90					90
6.	История и цивилизации	72	72	126		270					270
7.	География и икономика	36	36	90		162					162
8.	Философия	36	36	72		144					144
9.	Гражданско образование						36	29		65	65
10.	Биология и здравно образование	54	36	72		162					162
11.	Физика и астрономия	54	36	72		162					162
12.	Химия и опазване на околната среда	36	54	72		162					162
13.	Музика	18	18	18		54					54
14.	Изобразително изкуство	18	18	18		54					54
15.	Физическо възпитание и спорт	72	72	72		216					216
<i>II.</i>	<i>Обща професионална подготовка</i>										
1.	Чужд език по професията -						72	58		130	130
2.	Здравословни и безопасни условия на труд		18			18					18
3.	Предприемачество	36				36					36
4.	Икономика			36		36					36
	Общо за раздел А	864	792	990		2646	360	290		650	3296

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел Б - избираеми учебни часове												
<i>III.</i>	<i>Отраслова професионална подготовка</i>											
1.	Неорганична химия	18				18						18
2.	Рисуване	18				18						18
3.	Аналитична химия			18								
4.	Техническо чертане			36		36						36
5.	Автоматизация на производството								40		40	40
6.	<i>Учебна практика по:</i>											
6.1.	Неорганична химия		18			18						18
6.2.	Аналитична химия			18								
<i>IV.</i>	<i>Специфична професионална подготовка</i>											
1.	Технология на стъklarското производство		18	36		54	90		47		137	191
2.	Промислен дизайн								29		29	29
3.	Проектиране на силикатни форми			36		36						36
4.	Технологичен контрол						36				36	36
5.	Процеси и апарати в силикатното производство			18		18	36		11		47	65
6.	Сушилни и пещи						54		18		72	72
7.	<i>Учебна практика по:</i>											
7.1.	Технология на стъklarското производство						36				36	36
7.2.	Гравирание						36				36	36
7.2.	Декорация						36				36	36
11.	Производствена практика				64	64						64
12.	Практическо обучение в реална работна среда						504	140	609	70	1323	1323
V.	<i>Разширена професионална подготовка</i>	252	360	72		684	72				72	756
VI.	<i>Разширена подготовка</i>								29		29	29
	Общо за раздел Б	288	396	234	64	982	900	140	783	70	1893	2875
	Общо за раздел А+ раздел Б	1152	1188	1224	64	3628	1260	140	1073	70	2543	6171
Раздел В – факултативни учебни часове												
VII.	<i>Допълнителна подготовка</i>	144	144	144		432	144		124		268	700
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1332	1368	64	4060	1404	140	1197	70	2811	6871

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след:

- успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
- успешно положен държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация – по теория и практика на професията „Оператор в силикатните производства“, специалност „Технология на стъklarското производство”.

3.2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

3.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някои от изпитите по т. 3.1, по свое желание получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

3.4. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.

3.5. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

4.1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма В – вариант В14 и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Оператор в силикатните производства“.

4.2. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията.

4.3. Практическото обучение в X клас може да се провежда в реална работна среда във фирмите партньори на професионалната гимназия при осигурени условия съгласно Държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.

4.4. Практическото обучение в XI и XII клас в реална работна среда се организира за ученици, навършили 16 години, съгласно Наредба № 1 от 2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение).

4.5. Практическото обучение в реална работна среда на учениците в XI и XII клас се организира и провежда през цялата учебна година по график за разпределение на учебното време, но не по-малко от 2 (два) дни в седмицата за XI клас и 3 (три) дни в седмицата за XII клас. Графикът се разработва съвместно от обучаващата институция и фирмите партньори и се утвърждава от ръководителите на фирмите партньори и директора на професионалната гимназия.

4.6. Практическото обучение в реална работна среда се провежда в предприятието под ръководството на наставник, определен от работодателя и на учител по професионална подготовка.

4.7. Практическото обучение в реална работна среда се провежда по учебни програми, разработени в съответствие с резултатите от ученето, определени в Държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия „Химик-оператор“. Учебните програми се разработват съвместно от учителите и наставниците и се утвърждават от директора на училището след съгласуване с работодателя.

4.8. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.

4.9. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети от общообразователната подготовка в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището

4.10. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището, в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с

ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.

4.11. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците.